

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்
இரண்டாம் வகுப்பு
தமிழ்

பாடம் - 1 விளையாட்டு உலகம்

I. சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்:

1. பட்டம்
2. உலகம்
3. வண்ணம்
4. வளைந்து
5. தலையையாட்டி
6. வானம்
7. வீசும் காற்றில்
8. நெளிந்து
9. பறவையோடு
10. போட்டி

II. விடுபட்ட எழுத்துக்களை நிரப்புக:

1. பேருந்து
2. வெல்லம்
3. உண்டியல்
4. நாளுக்காட்டி
5. மெழுகுவர்த்தி

III. கலைந்துள்ள எழுத்துக்களை முறைப்படுத்தி சொல்லக்குக:

1. ரகுங்கு - குரங்கு
2. திவானூர் - வானூர்தி
3. தமுலை - முதலை
4. வசேல் - சேவல்
5. சிறிவி - விசிறி

IV. வினா விடை :

1. பட்டம் எப்படி பறக்கும் ?

பட்டம் வளைந்து, நெளிந்து, வாலையாட்டி, அங்குமிங்கும் அசைந்து வீசும் காற்றில் பறக்கும்.

செயல்பாடு :

v. சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துக :

1. அணில்
2. ஆறு
3. இறகு
4. ஈச்சமரம்
5. உப்பு
6. ஊமத்தம்பூ
7. எலுமிச்சை
8. ஏர்
9. ஐப்பசி
10. ஒலிபெருக்கி
11. ஒணான்
12. ஒளடதம்

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடம் - 2 சொல்லாதே சொல்லாதே

I. சொல்லக் கேட்டு எழுதுக:

1. பறவை
2. கரடி
3. மீன்கள்
4. இருட்டு
5. ஆழம்
6. கடினம்
7. தூரம்
8. நீலவானம்
9. அடர்ந்த காடு
10. பெரியகடல்

II. உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. நீல வானம் (மஞ்சள் / நீல)
2. வண்ண மீன்கள் (வெள்ளை/வண்ண)
3. வளைந்த பாதை (வளைந்த/ நேரான)
4. வட்ட வளையல் (வட்ட/சதுர)
5. அடர்ந்த காடு (இருண்ட/அடர்ந்த)

III. பொருத்துக:

- | | | |
|---------------|---|-------------------|
| 1. பறவை | - | வானத்தின் தொலைவு |
| 2. கரடி | - | காட்டின் இருட்டு |
| 3. மீன் | - | கடலின் ஆழம் |
| 4. குழந்தைகள் | - | கற்றுக் கொள்ளுதல் |

IV. முதலெழுத்தை மாற்றி எழுதுக:

1. மலை - அலை, கலை
2. பட்டம் - வட்டம், சட்டம்
3. மண் - கண், விண்
4. லட்டு - தட்டு, புட்டு
5. தாய் - பாய், காய்
6. குடி - மடி, படி

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்
இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடம் - 3 பேசாதவை பேசினால்

I. சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்:

1. பூங்கா
2. கனவு
3. பூக்கள்
4. குடிநீர்
5. ஊஞ்சல்
6. குப்பைத்தொட்டி
7. உணவு
8. ஈக்கள்
9. பயணம்
10. தண்ணீர்

II. சரியா? தவறா? எழுதுக :

1. மல்லி சென்ற இடம் கடற்கரை - தவறு
2. மல்லி கண்டது கனவு - சரி
3. மல்லி பூங்காவில் பூக்களைப் பறித்தால் - தவறு
4. மல்லி தண்ணீர் வீணாகாமல் தடுத்தாள் - சரி
5. மல்லியை எழுப்பியவர் அப்பா - தவறு

III. பொருத்துக :

- | | | |
|--------------------|---|----------------------------------|
| 1. பூக்கள் | - | பூக்களைப் பறிக்காதீர் |
| 2. ஊஞ்சல் | - | மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர் |
| 3. தண்ணீர்க்குழாய் | - | தண்ணீரை வீணாக்காதீர் |
| 4. குப்பைத்தொட்டி | - | குப்பையைத் தொட்டியில் போடுவீர் |
| 5. உணவு மேசை | - | உணவை வீணாக்காதீர் |

IV. வினா விடை :

1. உணவை கீழே இறைக்கக்கூடாது ஏன்?
உணவை கீழே இறைக்கக்கூடாது ஏனெனில் ஈக்கள் மொய்க்கும்.
2. பூங்காவில் எழுதப்பட்டிருந்த ஏதேனும் இரண்டு அறிவிப்புகளை எழுதுக?
 - ❖ பூக்களைப் பறிக்காதீர்
 - ❖ உணவை வீணாக்காதீர்
 - ❖ தண்ணீரை வீணாக்காதீர்
 - ❖ குப்பையை குப்பைத் தொட்டியில் போடுவீர்

V. முறைப்படுத்தி எழுதுக :

3. நங்காபூ - பூங்கா
4. னவுக - கனவு
5. க்கபூள் - பூக்கள்
6. ண்ர்தணி - தண்ணீர்
7. க்கஈள் - ஈக்கள்

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடம் - 4 நானும் நாங்களும்

I. விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுக :

1. நாய்க்குட்டி
2. நண்பர்கள்
3. அடிக்கடி
4. கால்பந்து
5. மகிழ்ச்சி
6. தலைவன்
7. பொறுமை
8. உறவினர்
9. கதைகள்
10. சிரிப்பு

II. சரியா ? தவறா? எழுதுக:

1. எழில் எதையும் தன் நண்பர்களிடம் தான் முதலில் கூறுவான் - தவறு
2. எழில் வீட்டில் நாய்க்குட்டி இருக்கிறது - சரி
3. எழிலுக்குக் கால்பந்து விளையாடத் தெரியும் - சரி
4. எழில் தாத்தாவுடன் சேர்ந்து பாடுவான் - தவறு
5. வீட்டிற்கு உறவினர்கள் வந்தால் எழில் மகிழ்ச்சி அடைவான் - சரி

III. பொருத்துக:

- | | | |
|-------------------|---|---------------------------------|
| 1. எழிலின் அம்மா | - | எதையும் பொறுமையாகக் கேட்பார் |
| 2. எழிலின் அப்பா | - | கதைகள் கூறுவார் |
| 3. எழிலின் தாத்தா | - | வெளியில் அழைத்துச் செல்வார் |
| 4. எழிலின் பாட்டி | - | நன்றாகப் பாடுவார் |
| 5. எழிலின் தங்கை | - | எழிலைப் போலவே செய்து காட்டுவாள் |

IV. வினா விடை :

1. எழிலை எவ்வாறெல்லாம் அழைக்கிறார்கள் ?
அண்ணா, எழில்மா, எழில்தம்பி, எழில் கண்ணு, எழில் குட்டி
மற்றும் எழிலா என்று அழைக்கிறார்கள்.
2. எழில் யாருடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான் ?
எழில் பாட்டியுடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான்.

V. சரியான விடையை எழுதுக:

1. எழிலுக்கு _____ விளையாட பிடிக்கும் (கால்பந்து/ கூடைப்பந்து)
2. _____ வீட்டிற்கு வந்தது எழிலுக்கு மகிழ்ச்சியை தந்தது.
(நண்பர்கள்/உறவினர்கள்)
3. எழிலின் செல்லப் பிராணி _____ (நாய்க்குட்டி/பூனைக்குட்டி)
4. எதையும் எழில் அம்மாவிடம் _____
(சொல்லிவிடுவான்/ சொல்லமாட்டான்)
5. எழிலைப் போலவே எதையும் _____ செய்து காட்டுவாள் (எழிலின்
தங்கை/ நாய்க்குட்டி)

VI. முதல் எழுத்தை நெடிலாக்குக:

1. பல் - பால்
2. அடை - ஆடை
3. படம் - பாடம்
4. விடு - வீடு
5. மடம் - மாடம்
6. கலை - காலை

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடம் - 5 வண்ணம் தொட்டு

I. சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்

1. வண்ணம்
2. கால்கள்
3. படங்கள்
4. கடலலை
5. மரக்கிளை
6. பூக்கள்
7. மரங்கள்
8. வானவில்
9. பெட்டி
10. முட்டை

II. ஒருமை பன்மை

ஒருமை		பன்மை
1. கல்	-	கற்கள்
2. முள்	-	முட்கள்
3. பல்	-	பற்கள்
4. வீடு	-	வீடுகள்
5. சிங்கம்	-	சிங்கங்கள்

III. பொருந்தாத சொல்லை வட்டமிடுக:

1. வண்ணம்	கிண்ணம்	வானம்	எண்ணம்
2. படம்	பலம்	தடம்	குடம்
3. வில்	நெல்	செல்	பார்

4. கால்	கல்	பால்	வால்
5. அலை	மலை	வலை	வடை

iv. உரிய சொல்லை நிரப்புக:

1. கடல் நீல நிறம் (நீல/சிவப்பு)
2. எலுமிச்சை மஞ்சள் நிறம் (மஞ்சள்/ஊதா)
3. கரும்பு கருப்பு நிறம்(நீல/கருப்பு)
4. இலை பச்சை நிறம் (மஞ்சள்/பச்சை)
5. சூரியகாந்தி மஞ்சள் நிறம் (மஞ்சள்/ சிவப்பு)

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடம் - 6 என் கற்பனையில்

I. சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்:

1. வீடு
2. ஆறு
3. தோட்டம்
4. படிக்கட்டு
5. மலை
6. வாத்து
7. பூச்செடி
8. பூனைக்குட்டி
9. சறுக்குப்பலகை
10. பெருமிதம்

II. உரிய சொல்லைத் தெரிவு செய்க

1. படம் வரையலாமா என்று கேட்டவர் நிலா (நேயன்/நிலா)
2. வீடு வரையலாம் என்று கூறியவர் நேயன் (நேயன்/நிலா)
3. நேயன் வீட்டில் இருப்பது சறுக்குப்பலகை
(சறுக்குப்பலகை/மர ஊஞ்சல்)
4. நிலா வரைந்த செல்லப்பிராணி பூனைக்குட்டி
(பூனைக்குட்டி/நாய்க்குட்டி)
5. நேயன் வீட்டிற்கு அருகில் இருப்பது ஆறு (ஆறு/மலை)

III. பொருந்தாத சொல்லை வட்டமிடுக:

1. வீடு காடு ஓடு கரடி
2. மலை வலை தடை தலை

3. பூனை நெய் யானை பாளை
4. அடுப்பு சறுக்கு முறுக்கு நறுக்கு
5. படி மடி நடி நடு

IV. வினா விடை:

1. நேயன் நிலா இருவரும் என்ன வரைந்தார்கள்?
நேயன், நிலா இருவரும் வீடு வரைந்தார்கள்.
2. நேயன் என்னென்ன வரைந்தான்?
நேயன் ஆறு,, பூச்செடிகள், வாத்துகள், சறுக்குப்பலகை ஆகியவற்றை வரைந்தான்.
3. நிலா வரைந்த வீடு பற்றி இருதொடர்கள் எழுதுக?
 - நிலாவின் வீடு நீல நிறமாக இருந்தது
 - நிலாவின் வீட்டில் பூனைக்குட்டி இருந்தது

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடம் - 7 விட்டுக் செல்லாதே

I. சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்:

1. கரிக்கோல்
2. துருவி
3. அழிப்பான்
4. மாலை
5. கவலை
6. வகுப்பு
7. ஓவியம்
8. புத்தகம்
9. சுற்றுலா
10. பூனை

II. உரிய விடையைத் தெரிவு செய்க:

1. கரிக்கோலை மறந்து சென்றவள் கயல் (பாத்திமா/கயல்)
2. பாத்திமாவின் அழிப்பனில் பொம்மை படம் இருக்கும் (பூ/பொம்மை)
3. எழுதியது பிழையாகி விட்டால் நாம் தேடுவது அழிப்பான் (அழிப்பான்/துருவி)
4. கரிக்கோலை கூராக்கப் பயன்படுவது துருவி (அழிப்பான்/துருவி)
5. நண்பர்கள் மூவரும் பொருட்களை விட்டுச்சென்ற இடம் வகுப்பறை (வகுப்பறை/மைதானம்)

III. சரியா? தவறா?

1. பாத்திமா அழிப்பானை வீட்டில் மறந்து வைத்துவிட்டால் - தவறு
2. கயல் தனது துருவியை மறந்து பள்ளியில் விட்டுச்சென்றாள் - தவறு
3. முத்துவிற்குக் கரிக்கோல் கூறாக இருந்தால் பிடிக்காது - தவறு
4. பாத்திமா, முத்து, கயல் மூவரும் ஒரே வகுப்பில் படிக்கிறார்கள் - சரி
5. பொம்மை போட்ட அழிப்பான் பாத்திமாவினுடையது - சரி

IV. வினா விடை:

1. வகுப்பில் யார் யார் என்னென்ன பொருள்களை விட்டுச்சென்றனர்?
 - கயல் - கரிக்கோல்
 - பாத்திமா - அழிப்பான்
 - முத்து - துருவி
2. விட்டுச்சென்ற பொருள்கள் உரியவர்களுக்குக் கிடைத்தனவா?
எப்போது?

விட்டுச்சென்ற பொருள்கள் உரியவர்களுக்குக் மறுநாளே கிடைத்துவிட்டது.

V. பொருத்துக:

1. கயல் என்ன எடுக்காமல் சென்றுவிட்டாள் - கரிக்கோல்
2. எழுதும்போது பிழையானால் என்னைத் தேடுவாளே - அழிப்பான்
3. இங்கேயும் இல்லையே - பாத்திமா
4. இங்கேதானே வைத்தேன் - கயல்
5. எங்கே போனது - முத்து

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடம் - 8 இறகு

I. விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுக:

1. ஏழுவண்ணம்
2. பறவை
3. இறகு
4. பளபளக்கும்
5. நேர்த்தியான

II. சொற்களை முறைப்படுத்துக :

1. ரைகுதி - குதிரை
2. னையா - யானை
3. ந்தைஆ - ஆந்தை
4. ல்அணி - அணில்
5. ணவுஉ - உணவு

III. ஒத்த ஓசை சொற்களை பொருத்துக:

1. இந்த - எந்த
2. அழகுதான் - இறகுதான்
3. போட்டதோ - அலையுதோ
4. எடுத்தது - இறகிது
5. இங்கே - அங்கே

IV. உரிய விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

1. பார்க்க பார்க்க அழகுதான் என சிறுமி எதை கூறினாள் (பறவை/இறகு) ✓
2. இறகு எப்படி இருந்தது? (வழுவழப்பாக/பளபளப்பாக) ✓
3. இறகு எத்தனை வண்ணங்களைக் கொண்டிருந்தது? (ஏழு/எட்டு) ✓

4. இறகைக் கீழே போட்டது யார்? (சிறுமி/பறவை) ✓

5. இறகு எப்போது கண்டு எடுக்கப்பட்டது? (நேற்று/இன்று) ✓

v. பொருந்தாத சொல்லை வட்டமிடு:

- | | | | |
|-----------|--------|--------|----------|
| 1. பலபல | தடதட | சலசல | பறக்கும் |
| 2. அந்த | வந்து | இந்த | எந்த |
| 3. இறகு | சிறகு | விறகு | குடிசை |
| 4. அங்கு | இங்கு | அதோ | எங்கு |
| 5. நேற்று | காற்று | நாற்று | நேரம் |

நியூ பாரத் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளி, திருவாரூர்

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பாடம் - 9 ஆத்திசூடி

I. படித்தும், எழுதியும் பழகுக:

1. நன்மை கடைபிடி
2. நீர் விளையாடேல்
3. நூல் பல கல்
4. நேர்பட ஒழுக்கு
5. நோய்னுக்கு இடம் கொடேல்

II. சரியா? தவறா?

1. பழத்தை எடுக்க முந்திக் கொண்டு ஓடிய முயலுக்கு அடிப்பட்டது -சரி
2. முயல்கள் பழத்தை பகிர்ந்து உண்டன. - சரி
3. அறிவிப்புப் பலகைகளின் அறிவிப்புகளைக் கடைபிடிக்கத் தேவையில்லை. - தவறு
4. அறிவை வளர்த்துக் கொள்ள நூலகம் உதவாது - தவறு
5. சாலையில் கிடந்த பணத்தை காவல்துறையில் ஒப்படைத்தான் சிறுவன் யாசின் - சரி

III. முதல் எழுத்தை மாற்றிப் பறவையின் பெயரை உருவாக்குக:

1. பேருந்து - பருந்து
2. வாளி - கிளி
3. மத்து - வாத்து
4. மேகம் - காகம்
5. சந்தை - ஆந்தை

IV. முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொல் உருவாக்குக:

1. கல் - கால்
2. குடை - கூடை

3. பனை - பானை
4. நகம் - நாகம்
5. மலை - மாலை
6. பல் - பால்
7. கலை - காலை
8. கடை - காடை
9. அடை - ஆடை
10. பெட்டி - பேட்டி

v. இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கிப் புதிய சொல்லை உருவாக்குக:

1. பஞ்சு - பசு
2. ஆவணி - ஆணி
3. சட்டை - சடை
4. பகல் - பல்
5. பாடல் - பால்
6. தவலை - தலை

vi. சொல்லுக்குள் மறைந்திருக்கும் சொல்லக் கண்டுபிடித்து எழுதுக:

1. பலகை - கை
2. மாமரம் - மரம்
3. வெளவால் - வால்
4. விண்மீன் - மீன்
5. கண்ணாடி - கண்

vii. சொற்படிக்கட்டுகளை நிரப்புக:

மை		
ஆ	மை	
வெ	ண்	மை

வா		
வா	ழை	
வா	த்	து